

# Vorlesung 1, 24. Sep. 2018

## "Etwas Logik"

Disclaimer: Wir machen keine mathematische Logik; das führt zu weit. Eigentlich muss man alles mit Formeln.

Die (mathematische) Logik dreht sich um Aussagen, d.h. Sätze denen man einen Wahrheitswert "w=wah" oder "f=falsch" zuordnen kann. (und zwar eindeutig.)

Beispiel 1.1.  $A = \text{"Es regnet"}$  ist eine Aussage.  
 $A = \text{"Dieser Satz ist falsch"}$  ist keine Aussage

Idee: Man will nun aus elementare Aussage zusammengesetzte Aussage mittels Aussagenjunkture kreieren ("Hegemethode"). Die Junkturen sind Negation  $\neg$ , Konjunktion  $\wedge$  ("und") und Disjunktion  $\vee$  (Tippfehler: "nicht entweder-oder" ("entweder-oder", genauer "oder"). Diese sind durch Wahrheitstafeln definiert:

A	$\neg A$
w	f
f	w

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$
w	w	w	w
w	f	f	w
f	w	f	w
f	f	f	f

Eigenschaften  $E$  sind zusammengesetzte Ausdrücke, welche für Objekte  $x$  gelten können. Der Satz " $x$  hat Eigenschaft  $E$ " wird dann als " $E(x)$  ist wahr" gelesen.

Gehört  $x$  zu Klasse  $X$ , dann schreibe wir  $x \in X$ ; ansonsten  $x \notin X$ . Dann ist

$$\{x \in X \mid E(x)\}$$

die Klasse aller Objekte  $x$ , welche  $E$  erfüllen.

Beispiel 1.2  $X = \text{Klasse aller Menschen}$ ,  $x \hat{=} \text{Mensch}$   
 $E(x) = \text{"Mensch } x \text{ ist kleiner als } 1,8 \text{ m"}$ . Dann ist  
 $\{x \in X \mid E(x)\} \hat{=} \text{Alle Menschen kleiner als } 1,8 \text{ m}$

Um Schreibweise zu vereinfachen führt man auch noch Anatoren ein:

$\exists$  = "es gilt"     $\exists!$  = "es gilt genau ein"     $\forall$  = "für alle"

$$\exists x \in X \mid E(x) \quad \exists! x \in X \mid E(x) \quad \forall x \in X \mid E(x)$$

"Es existiert ein  $x$  mit  $E(x)$ "

"Es gilt genau ein  $x$  mit  $E(x)$ "

"Alle  $x$  erfüllen  $E(x)$ "

Beispiel 1.3 Für  $x, x$  wie in Beispiel 1.2 ist  $\exists x \in X \mid E(x)$  wahr, aber  $\exists! x \in X \mid E(x)$  und  $\forall x \in X \mid E(x)$  sind beide falsch.

## Konvention 1.4

a) Wir lesen von links nach Rechts und z.B. " $\forall x \exists y | E(x,y)$ " ist nicht dasselbe wie " $\exists y \forall x | E(x,y)$ ". Zur Deutlichkeit halte werden Klammern gesetzt.

b) Negationen werden häufig durch das Strichlein vor Symbolen angedeutet, e.g. " $\not\in$ " bedeutet " $\neg \in$ ".

## Beispiel 1.5

$$\text{a)} \neg\neg A = \neg(\neg A) = A$$

$\neg\neg A$		$A$
w		w
f		f

Wie in Beispiel 1.5 angedeutet sind zwei Aussagen (elementar oder zusammengesetzt) genau dann gleich, wenn sie dieselbe Wahrheitstafel haben.

## Beispiel 1.6

$$\text{a)} \neg(A \wedge B) = (\neg A) \vee (\neg B)$$

$A$	$B$	$\neg(A \wedge B)$	$(\neg A) \vee (\neg B)$
w	w	f	f
w	f	w	w
f	w	w	w
f	f	w	w

$$\text{b)} \neg(A \vee B) = (\neg A) \wedge (\neg B)$$

$$\text{c)} \neg(\forall x \in X | E(x)) = \exists x \in X | \neg E(x)$$

d) Mehr Beispiele in 1.1. [AK06]

Implikationen sind zusammengesetzte Aussage

$$(A \Rightarrow B) = (\neg A) \vee B$$

"aus A folgt B"

A	B	$A \Rightarrow B$
w	w	w
w	f	f
f	w	w
f	f	w

und eine Äquivalenz ist die Aussage

$$(A \Leftrightarrow B) = (A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)$$

"A gilt genau dann  
wenn B gilt"

A	B	$A \Leftrightarrow B$
w	w	w
w	f	f
f	w	f
f	f	w

### Beispiel 1.7

$A = \text{"Es regnet"}$ ,  $B = \text{"Es stehen Wolken am Himmel"}$   
dann ist  $A \Rightarrow B$  wahr, aber  $B \Rightarrow A$  nicht,  
also  $A \not\Leftrightarrow B$ .

### Die Kontraposition

$$(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A)$$

"A impliziert B" gilt genau dann, wenn "nicht B, nicht A  
impliziert"

Beispiel 1.8 Wie in Beispiel 1.7, es ist  $\neg B \Rightarrow \neg A$   
wahr "Wenn keine Wolken am Himmel stehen dann  
regnet es nicht", alle  $\neg A \Rightarrow \neg B$  nicht, denn es kann  
auch bewölkt sein, ohne dass es regnet.

## Konvention 1.9

Eine wahre Aussage wird als Proposition bezeichnet, wobei Theorem = "sehr wichtige Aussage" und Lemma = "Hilfsaussage" und Korollar = "direkte Folgerung" und verwendet werden.

Mathematisch lebt von Beweise, d.h. i.e. unter der Annahme " $A = \text{wahr}$ " muss die Proposition " $A \Rightarrow B$ " bewiesen werden, indem man zeigt, dass  $B$  wahr ist.

Dazu gilt es zwei Methoden:

- Directe Beweis durch wiederholtes Anwenden von  $(A \Rightarrow C) \wedge (C \Rightarrow B) \Rightarrow (A \Rightarrow B)$
- Indirekte Beweis durch Annahme von  $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A)$

## Beispiel 1.10

a) Proposition:  $1+1+1=3$

Beweis: Wir wissen bereits, dass  $1+1=2$  und  $2+1=3$  gelten (Annahme). Deswegen folgt

$$(1+1=2) \wedge (2+1=3) \Rightarrow (2+1=3)$$

$\frac{1+1}{2}$

Qb) Proposition: A = "Rabe" B = "Schwarz"  
(Also  $A \Rightarrow B$  bedeutet "Alle Raben sind schwarz")

Beweis: Durch Beobachtung von grünen Objekten,  
heine davon war ein Rabe, ~~wie~~ beweisen  $\square$

(Es gilt in diesem Fall nur zwei Farben "Schwarz" und  
"grün". Aber Sie bemerken vielleicht, dass das ganz  
etwas absurd ist, da Kontraposition in der  
Mathematik ist sehr nützlich.)

Zum Schluss sei nochmal betont, dass  
Sie Vorsicht vor den Klammern, was Klammer  
angeht:  $x, y$  Menschen

$E(x, y)$  = "x und y sind Freunde"

Dann ist

$\forall x (\exists y | E(x, y))$

"Jede Mensch hat einen Freund"

aber

$\exists y (\forall x | E(x, y))$

"Es gilt eine Mensch, welche mit alle  
befreundet ist"